**YARIYIL TATİLİ NASIL DEĞERLENDİRİLMELİ?**

           Okulların yarıyıl tatiline girmesi; bir dönem boyunca yeni bilgi ve beceriler kazanmış ve birçok alanda belirli bir performans sergilemiş olan öğrenciler için bir soluk alma, dinlenme fırsatıdır.

         Ancak tatil, öğrencilerin süreçlerinin ve performanslarının değerlendirildiği karne alma ile birlikte başlamaktadır. Karne notu ne olursa olsun bir dönemin bitmesi her öğrenci için tatilin başlaması anlamına gelir. Ancak yarıyıl tatilinin gerçekten bir tatil olarak geçirilip geçirilmeyeceğini birçok faktör belirler. Bunlar; nasıl bir karne ile tatile girildiği, anne babanın karne notuyla ilgili beklentisinin karşılanıp karşılanmadığı ve anne babanın tatil ile ilgili planları (bir telafi ya da daha iyisini yapma çabası) şeklinde sıralanabilir.

          Örneğin; beklentileri karşılamayan bir karne ile gelen öğrenci için yarıyıl tatili, anne baba tarafından sadece bir telafi fırsatı olarak planlanabilmektedir. Oysa karnesinde kötü notlar bulunan bir öğrencinin tatil ihtiyacı, iyi bir karneye sahip öğrencinin tatil ihtiyacı ile aynıdır.

           İyi bir karne ile gelmiş öğrenci için işler daha kolaydır. Yarıyıl tatilini hak etmiştir. Eğer çok mükemmeliyetçi bir anne babaya sahip değilse tatilini dinlenerek ve sadece gerekli olan şeyleri tekrar ederek geçirecektir. İkinci döneme olumlu bir enerji ile başlayacaktır.

**Hangi aktiviteler çocuklar için yarar sağlar?**

          Günümüzde öğrenci olmak hiç kolay bir uğraş değil. Tam gün devam eden okul yaşantısı, eve geliş ile uyuma saati arasında kalan sürenin oldukça az olması öğrencilerin gün içinde keyif veren aktiviteler gerçekleştirmelerine engel olmaktadır.

           Bu nedenle yarıyıl tatili öğrencilerin hem keyif aldıkları aktiviteler yapmalarına hem de anne babalarıyla daha fazla vakit geçirmelerine fırsat sağlayacaktır. Tatilde yapılabilecek bir çok aktivite öğrenci ile birlikte planlanıp tüm aile bireyleriyle birlikte gerçekleştirilebilir.

           Yarıyıl tatilini aktiviteler yığını haline getirmekten kaçınmak gerekir. Okul dönemi boyunca öğrenciler, gün içinde kendi kontrolleri dışında bir çok etkinlik ve aktiviteler gerçekleştirmektedir. Bu nedenle tatillerde hiçbir aktivitenin planlanmadığı boş zamanlara da yer verilmelidir. Boş zaman dilimlerini öğrencinin tamamen kendi isteklerine göre kullanılmasına izin verilmelidir.

           Akademik becerilerini geliştirmek için düzenlenecek aktiviteler planlanırken; günlük hayatın içinden ve eğlenceli çalışma yöntemleri bulunmalıdır.

         Öğrencilerin okul arkadaşlarıyla birlikte gerçekleştirebilecekleri aktiviteler düzenlenebilir. Böylece farklı sosyal ortamlar içinde kendilerini görmeleri ve iletişim becerileri geliştirmeleri sağlanabilir.

**Yarıyıl tatilinin hedefi ne olmalıdır?**

       Yarıyıl tatilinde asıl hedef; öğrencinin kendisini değerlendirmesini sağlamak, bir başarısızlık söz konusuysa çözüm yolları aramak, bir dönem boyunca yaşanan yoğunluktan kaynaklanan yorgunluğun ve stresin atılmasını sağlamak, dinlenmek, deşarj olmak ve yeni bir dönemi karşılamaya hazır hale gelmek olmalıdır.

         Öğrenciler tek başlarına kendilerini değerlendiremezler. Anne babaların bir başarısızlık varsa bunun nedenlerini öğrenciye uygun sorular sorarak bulmasına yardım etmeleri gerekir. Soruların içeriği öğrencinin nedenler üzerinde düşünmesini sağlamalıdır. Yargılamadan ve alaydan uzak olmalıdır.

**Anne babalara öneriler**

                 Zaman zaman  okullarda bir dönem boyunca kazanılması hedeflenen bilgi ve becerilerin pekişmesi ve unutulmaması amacıyla yarıyıl tatilinde ödevler verilmektedir. Burada anne babaya düşen görev; öğrencinin tatil süresini iyi bir şekilde planlayarak hem dinlenmesini, eğlenmesini sağlamak hem de ödevle ilgili sorumluluklarını yerine getirmesine yardımcı olmaktır.

                Karne notu ne olursa olsun yarıyıl tatili öğrencinin elinden alınmamalıdır. Öğrenilmiş bilginin unutulmaması için **tekrar** gerektiği bir gerçektir. Ancak bu hedef gerçekleştirilirken eğlenceli çalışma yöntemleri kullanılmaya çalışılmalı, öğrencinin dinlenmesine ve keyif verici aktiviteler yapmasına engel olunmamalıdır.

                İyi bir karneyle gelen öğrencinin göstermiş olduğu performans ve elde ettiği başarının dile getirilmesi önemlidir. **Fark edildiğini görmek ve olumlu geri bildirim almak öğrenci için motivasyon kaynağını oluşturur.** Somut bir takım ödüllerin öğrenci için çok daha ilgi çekici olduğu gerçektir. Ancak her iki ödüllendirme yöntemini de kullanırken dozu iyi ayarlamak önemlidir. Somut ödülleri çok yoğun olarak kullanmak ya da geribildirimi çok abartılı vermek istenilen etkiyi uyandırmaz. Öğrencinin tüm dikkati almış olduğu ödüle yoğunlaşır. **İyi bir not almak sadece ödül almanın bir aracı haline gelir.**

Kötü bir karneyle gelen öğrencinin suçluluk, pişmanlık, üzüntü gibi duyguları yoğun olarak yaşayabileceği gözden kaçırılmamalıdır.

              Bu duyguların farkında olunduğu dile getirilmeli, her ne olursa olsun ona güvenildiği hissettirilmelidir. Özellikle bunun bir ara karne olduğu ve telafi şansının olduğu vurgulanmalıdır. Bu duygular içindeki öğrenciyi cezalandırmak ve problemi çözmesi için yardımcı olmamak; öğrencinin içe kapanmasına ya da tam tersi agresif davranışlar sergilemesine, özgüven ve davranış problemleri yaşamasına, kendisine zarar verebilecek davranışlar göstermesine neden olabilir. Kötü bir karne almak öğrenci için zaten bir cezadır.

              Ortada bir başarısızlık durumu varsa başarısızlığın nedenleri üzerinde durulmalı ve çözüm yolları araştırılmalıdır. Okul ve öğretmenle iletişim arttırılmalı, ortaya olumsuz sonuçlar çıkmadan önce neler yapılabileceği konusunda fikir alışverişinde bulunulmalıdır.

Öğrencinin gösterdiği performans başka öğrencilerle kıyaslanarak ölçülmemelidir. Önemli olan öğrencinin kendi içindeki gelişimini görebilmektir.

              Başarısızlığın nedenlerini saptamada ya da saptanmış olan nedenlerin çözümlerini bulmada zorluklar yaşanıyorsa yarıyıl tatili bir uzmandan yardım almak için iyi bir fırsat olarak kullanılabilir.

Anne baba her şeye rağmen çocuğunu koşulsuz sevdiğini ve ona güvendiğini hissettirmelidir.

**İyi Tatiller…**

**EMEK ORTAOKULU**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİ**